

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»

“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор по дополнительному образованию
и социальному партнерству



С.А. Соткина /

2025 год

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

“Управление общеобразовательной организацией в условиях
цифровой трансформации”

Авторский коллектив ФГБОУ ВО “НГПУ им.К.Минина”

Шобонов Н.А., доктор педагогических наук, профессор
Панова И.В., кандидат педагогических наук, доцент
Неумонина Елена Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент
Балунова С.А., старший преподаватель
Смышляева О.В., старший преподаватель
Чудина Е.Г., старший преподаватель
Гурьянчева Е.Н., доцент
Пичужкина Д.Ю., аспирант

Нижний Новгород - 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: развитие профессиональных умений и навыков управленческой, аналитической деятельности для принятия грамотных управленческих решений; осмысление идей и принципов цифровой трансформации общества, системы образования и образовательных организаций и формирование навыков разработки основных элементов стратегии цифровой трансформации базовых процессов образовательной организации, использования цифровых технологий, в том числе использование искусственный интеллект.

1.2. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности учителя (ЕКСД руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)	Знать	Уметь
осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; обоснованно	функции управления общеобразовательной организацией; специфику взаимодействия с учредителем; компетенции образовательной организации и требования к ее структуре; систему управления общеобразовательной организацией, критерии ее эффективности.	описывать тенденции в области развития и распространения цифровых технологий, оказывающих наибольшее влияние на систему образования; оценивать риски и возможности, которые возникают при использовании цифровых технологий в образовательных организациях; создавать соответствующие структуры в образовательной организации; организовывать систему информационной открытости образовательной организации;

<p>выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы; проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; обсуждает с обучающимися актуальные события современности; осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий</p>		<p>анализировать эффективность системы управления образовательной организацией.</p>
---	--	---

1.3. Форма обучения: дистанционная

1.4. Категория обучающихся: директора школ, учителя, реализующие программы начального, основного, среднего общего образования.

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практич. работа	Самост. работа	

1	Психодидактический подход к проектированию цифровой образовательной среды	8	1	1	6	опрос
2	Искусственный интеллект в образовательной модели школы: возможности, риски и стратегия внедрения	7	1	2	4	
3	1С: Образование - российская цифровая платформа для управления учебным процессом	9	1	4	4	
4	Развитие административно-управленческой деятельности в образовательном учреждении в условиях цифровой трансформации образования	11	1	5	5	опрос
5	Система образования в РФ. Стратегия развития.	7	1	4	2	
6	Участие общественности в управлении общеобразовательной организацией.	6	2	2	2	
7	Проблемы развития сельской школы	6	1	2	3	опрос
8	Возможности сервиса 1С:Урок	8	2	2	4	
9	Целевые модели профессиональной деятельности педагога, методиста и заместителя директора школы с применением возможностей цифровой платформы на основе ИИ "Ассистент преподавателя"	4	1	1	2	
10	Искусственный интеллект в образовательной организации	4	1	1	2	
11	Итоговая аттестация	2			2	экспертная сессия
	Итого:	72	12	24	36	

2.2. Рабочая программа

1. **Психодидактический подход к проектированию цифровой образовательной среды** - (лекция - 1 ч., практическая работа - 1 ч., самостоятельная работа - 6 ч.)
2. **Искусственный интеллект в образовательной модели школы: возможности, риски и стратегия внедрения** (лекция - 1 ч., практическая работа - 2 ч., самостоятельная работа - 4 ч.)
3. **1С: Образование - российская цифровая платформа для управления учебным процессом** (лекция - 1 ч., практическая работа - 4 ч., самостоятельная работа - 4 ч.)
4. **Развитие административно-управленческой деятельности в образовательном учреждении в условиях цифровой трансформации образования** (лекция - 1 ч., практическая работа - 5 ч., самостоятельная работа - 5 ч.)
5. **Система образования в РФ. Стратегия развития** (лекция - 1 ч., практическая работа - 4 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)
6. **Участие общественности в управлении общеобразовательной организацией** (лекция - 2 ч., практическая работа - 2 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)
7. **Проблемы развития сельской школы** (лекция - 1 ч., практическая работа - 2 ч., самостоятельная работа - 3 ч.)
8. **Возможности сервиса 1С:Урок** (лекция - 2 ч., практическая работа - 2 ч., самостоятельная работа - 4 ч.)
9. **Целевые модели профессиональной деятельности педагога, методиста и заместителя директора школы с применением возможностей цифровой платформы на основе ИИ “Ассистент преподавателя”** (лекция - 1 ч., практическая работа - 1 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)
10. **Искусственный интеллект в образовательной организации** (лекция - 1 ч., практическая работа - 1 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Достижение планируемых результатов обучения контролируется в ходе промежуточной и итоговой аттестаций. Текущий контроль предусматривает контроль своевременного и качественного выполнения слушателями всех видов учебных работ, предусмотренных рабочей программой

Промежуточный контроль по темам осуществляется в форме практических заданий.

Тема: Психодидактический подход к проектированию цифровой образовательной среды

Форма: опрос

Описание, требования к выполнению:

Опрос состоит из 10 вопросов.

Время выполнения – 20 минут.

Критерии оценивания:

Опрос считается зачтенным, если правильных ответов не менее 80%

Примеры вопросов:

Выберите цифровые ресурсы для создания цифровой образовательной среды; Оцените целесообразность цифровых технологий, используемых в проектировании ЦОС.

Количество попыток – 3

Тема: Развитие административно-управленческой деятельности в образовательном учреждении в условиях цифровой трансформации образования

Форма: опрос

Описание, требования к выполнению.

Опрос состоит из 10 вопросов.

Время выполнения – 20 минут.

Критерии оценивания:

Опрос считается зачтенным, если правильных ответов не менее 80%

Примеры заданий: Выберите утверждения, которые поддерживают целесообразность использования VR-технологии, искусственного интеллекта в образовании?; Выберите программные средства, которые позволяют создать проекты VR

Количество попыток – 3

Тема: Проблемы развития сельской школы

Форма: опрос

Описание, требования к выполнению:

Опрос состоит из 10 вопросов.

Время выполнения – 20 минут.

Критерии оценивания:

Опрос считается зачтенным, если правильных ответов не менее 80%

Примеры заданий:

Перечислите направления искусственного интеллекта в образовании, направленных на адаптацию учебного материала под индивидуальные потребности ученика в сельской школе.

Количество попыток – 3.

Итоговая аттестация

Форма: экспертная сессия по управлению образовательной организацией в условиях цифровой трансформации.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» (текущая редакция на 01.09.2025) URL: <https://clck.ru/3PVdKn>
2. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования и Базисного учебного плана начального общего образования» 11 января 2024 № 11 URL: <https://clck.ru/3PVe9u>
3. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2- февраля 2024 г. № 124 «Об утверждении и введении в действие

Государственного образовательного стандарта основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики» URL: <https://yagla.tv/cEgWDki>

4. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 мая 2021 года № 349 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (САЗ 21-27). URL: https://minpros.gospmr.org/files/uoo/common/2021/07.05.21_349.docx

5. Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников образования», 12 января 2010 года, № 5, (САЗ 10-7) URL: [https://minsoctrud.gospmr.org/uploads/трудоые%20отношения/eksd/образование/ЕКСД%20работников%20образования%20\(в%20тек.%20ред.%20на%2012.11.2022%20года\).docx](https://minsoctrud.gospmr.org/uploads/трудоые%20отношения/eksd/образование/ЕКСД%20работников%20образования%20(в%20тек.%20ред.%20на%2012.11.2022%20года).docx).

Основная литература:

1. Боголюбов С.Л. Управление образовательной организацией: теория и практика.- М. Просвещение. – 2018.- 320с.
2. Иванова А.П. Современные подходы к управлению школой // Вестник образования. – 2021.- №4.- С.45-52
3. Иванченко, Д. А. Нейросетевые технологии в образовании: возможности и применение: методическое пособие: [16+] / Д. А. Иванченко. — Москва: Директ-Медиа, 2025. — 88 с.
4. Каспржак А. Директора школ в мегаполисах. Как они управляют образовательным процессом /А. Каспржак, А. Кобцева, М. Цатрян // Образовательная политика. – 2020.- Т.82. - № 2.- С 70-85
5. Кириллова Н.В. Управление современной общеобразовательной школой: учебное пособие.- СПб.: Питер. – 2019.- 250с.
6. Круподерова Е.П. Цифровая образовательная среда: учебное пособие. Нижний Новгород: Мининский университет, 2024. 106 с.
7. Миразизов Ш.Т. Административное управление школой: организация и методика. – М.: Академия. – 2020. – 280с.
8. Пасечник Е.В. Менеджмент в образовании. – М.: Юрайт. – 2020. – 350с.
9. Самерханова Э.К., Круподерова Е.П., Панова И.В. Цифровые ресурсы для организации образовательного процесса и оценки достижений обучающихся в дистанционном формате: обзор цифровых ресурсов для дистанционного образования. Н. Новгород: Мининский университет, 2020. 50 с.

10. Сидоренко М.В. Лидерство и мотивация педагогического коллектива как фактор успешного управления школой // Педагогическое образование. – 2020. – № 3. – С.34-40.

11. Н.А. Шобонов Управление общеобразовательной организацией: нормативно-правовой аспект. Учебно-методическое пособие. Н.Новгород. 2015

Электронные обучающие материалы

Электронные учебные материалы размещены на портале открытого образования Мининского университета (режим доступа <https://mooc.mininuniver.ru/>).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо наличие у каждого обучающегося компьютера с выходом в сеть Интернет.

Поддерживаемые браузеры и операционные системы для работы с учебно-методическим контентом программы:

- операционные системы: Windows (7, 8, 10), Mac OS

- браузеры: Яндекс, Chrome (кроме версии 53), Safari.

Для получения доступа к учебным материалам, размещенным в цифровой среде образовательной организации слушателю необходимо пройти регистрацию на портале открытого образования Мининского университета (режим доступа <https://mooc.mininuniver.ru/>).